

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Звездочка»**

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ
«Детский сад «Звездочка»
_____ О.В. Александрова
Приказ № 59 от 24.03.2022г.

СОГЛАСОВАНО:
на общем родительском собрании
Протокол №1 от 18.03.2022г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СИСТЕМЕ ВНУТРЕННЕГО
МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ
ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ «ДЕТСКИЙ САД «ЗВЕЗДОЧКА»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в дошкольном образовательном учреждении (далее - Положение) разработано для «Детский сад «Звездочка» в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в детском саду, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в процедуре оценки и контроля качества образования.

- Детский сад обеспечивает разработку и реализацию системы оценки качества, проведение оценки, учета и дальнейшее использование полученных результатов.
- Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников детского сада, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.
- Срок данного Положения неограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Основные цели, задачи и принципы внутреннего мониторинга качества образования

2.1. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды детского сада для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду.

2.2. Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в детском саду, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

2.3. Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования в детском саду являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

3. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования в

- Выполнение основной общеобразовательной программы детского сада (итоговые и промежуточные результаты).

- Готовность воспитанников к обучению в школе.
- Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования детского сада, динамики показателей групп здоровья).
- Физическое развитие воспитанников.
- Адаптация вновь прибывших детей к условиям детского сада.
- Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в детском саду).
- Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов).
- Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в детском саду.

4. Порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования.

4.1. Внутренний мониторинг качества образования осуществляется в МДОУ «Детский сад «Звездочка» в соответствии с основной образовательной программой и годовым планом работы детского сада, утвержденными приказами заведующего и принятыми на заседаниях педагогических советов.

4.2. Периодичность и формы мониторинга соответствуют федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы и прописаны в основной образовательной программе детского сада.

4.3. Мониторинг качества образования осуществляется с использованием методов, указанных в основной образовательной программе детского сада.

4.4. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

4.5. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с даты завершения мониторинга.

4.6. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах детского сада.

4.7. По итогам мониторинга проводятся заседания педагогического совета детского сада, производственные собрания, административные совещания.

4.8. По окончании учебного года на основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы (данные сопоставляются с нормативными показателями), выявляются проблемы, предлагаются пути их решения и приоритетные задачи детского сада для реализации в новом учебном году.