

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Звёздочка»

Согласовано:

Педагогическим советом

МДОУ «Детский сад «Звёздочка»

Протокол № 3 от 28.03.2024 г.

Утверждаю:

Заведующий МДОУ

«Детский сад «Звёздочка»

_____/Александрова О.В.

Приказ № 74 от 11.04.2025 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ

САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад «Звёздочка» г. Борзя

за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об организации.....	
2. Система управления ДОУ.....	
3. Контингент воспитанников.....	
4. Кадровое обеспечение,.....	
5. Содержание образовательной деятельности.....	
6. Мониторинг уровня усвоения детьми программного материала.....	
7. Методическая деятельность.....	
8. Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса.....	
8. Методическое обеспечение образовательного процесса.....	
9. Оценка качества материально-технической базы.....	
10. Медицинское обслуживание, система охраны здоровья воспитанников	
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

Цель самообследования:

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемы.
4. Намечить перспективы дальнейшего развития учреждения.

Сроки, форма проведения самообследования, состав рабочей группы, привлекаемой для его проведения был определен согласно приказа заведующего дошкольной образовательной организации от 11.04.2025 г. года № 74 «О проведении процедуры самообследования МДОУ «Детский сад «Звездочка».

1. Общие сведения об организации

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Звёздочка» г. Борзя».

Сокращённое название: Детский сад «Звёздочка».

Организационно – правовая форма: муниципальное учреждение

Юридический адрес – 674601, Забайкальский край, г. Борзя, ул. Промышленная 35 «А»,

Фактический: 674601 Забайкальский край, г. Борзя, ул. Промышленная 35 «А»,

Заведующий МДОУ «Детский сад «Звёздочка»: Александрова Ольга Васильевна.

МДОУ «Детский сад «Звёздочка» открыт и функционирует с 1957 года.

Учредитель: Комитет образования и МП администрации муниципального района «Борзинский район».

Телефон: 8-924-814-55-49; **e-mail:** borzya-zvezdochka@mail.ru

сайт: <https://ds-zvyozdochka-borzya-r76.gosweb.gosuslugi.ru/>

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие, праздничные дни, установленные законодательством РФ; с 10,5 часовым пребыванием – с 7ч.30 мин. – 18.00 час;

Форма предъявления информации: Сроки, форма проведения самообследования, состав рабочей группы, привлекаемой для его проведения был определён, согласно приказа заведующего дошкольной образовательной организации от 11.04.2025 г. года № 74 «О проведении процедуры самообследования МДОУ «Детский сад «Звездочка».

1.2.Правоустанавливающие документы

Критерии самообследования	Результаты, проведённого самообследования
Устав ДОУ	Утверждён постановлением администрации муниципального района «Борзинский район» от 14.03.2017 г. № 77. Согласован управлением экономического развития администрации муниципального района «Борзинский район» Викуловой Н.В. 10.03.2017 г., согласован Комитетом образования и молодежной политики муниципального района «Борзинский район» 14.03.2017 г.
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Серия: 75 №002249876 , дата постановки: 16 мая 2000г. ИНН 7529008557/752901001
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:	Серия 75 №002301563 , дата постановки: 25 декабря 2012г., выдано: Инспекция Федеральной налоговой службы № 5 по Забайкальскому краю, ОГРН 1027505014943
Лицензия на право ведения образовательной деятельности:	Серия: 75Л02 № 0000508 от 25 марта 2016 г., № 153 ОГРН: 1027501006312, выдана: Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.
Локальные акты, определенные уставом ДОУ	• Коллективный договор • Положение об общем собрании трудового коллектива • Положение о порядке приёма детей в образовательную организацию • Положение о создании и ведении официального сайта образовательной организации • Положение о педагогическом совете • Положение о родительском комитете • Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений • Инструкции по охране жизни и здоровья детей в ДОУ • Должностные инструкции, определяющие обязанности

Личные дела воспитанников, книга движения воспитанников Книги учета личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников	работников ДОУ В учреждении ведётся «Книга учёта движения детей»; договор с родителями (законными представителями) воспитанников; приказы движения детей в ДОУ. Все персональные данные ребёнка занесены в Книгу учёта движения детей. Книга регистрации воспитанников заполняется регулярно с отметкой о номере приказа, о дате приёма или перевода. Документация: книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников ведутся в соответствии с нормативным законодательством
Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу	Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу ведутся регулярно на каждого принятого сотрудника.
Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам	На работу в ДОУ приняты лица, имеющие необходимую профессиональную подготовку, соответствующую тарифно – квалификационной характеристике по должности и полученной специальности, подтверждённую документами об образовании, а также имеющими справку о несудимости. Трудовые договоры со всеми работниками заключены при приёме на работу, при внесении изменений в трудовой договор внесены дополнительные соглашения.
Коллективный договор (в том числе приложения к нему, если есть в наличии)	Коллективный договор на 2024 – 2026 годы. Принят общим собранием трудового коллектива от 07.03.2024 г. 1. Утверждён 05.04 2024 г., регистрационный № 83/24
Штатное расписание Учреждения	Утверждено: № 148 от 05.08.2024 г.
Должностные инструкции работников	У каждого работника имеется в наличии пакет документов с инструкциями, с которыми он ознакомился под подпись
Журналы проведения инструктажа	Со всеми работниками образовательного учреждения, поступившими на работу в ДОУ, в соответствии с законодательством проведены инструктажи по охране труда, противопожарной безопасности с регистрацией в «Журнале инструктажей». Все инструкции по охране труда для работников утверждены руководителем учреждения.

Выводы и рекомендации к п.1

На основании вышеперечисленных нормативно – правовых документов организационно – правовое обеспечение деятельности МДОУ «Детский сад

«Звёздочка» полностью соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

2. Система управления ДООУ

2.1 Структура управления и характеристика

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующая Александрова Ольга Васильевна, назначенная на должность в соответствии с действующим законодательством РФ в 1996 г.

С целью обеспечения деятельности ДООУ в инновационном режиме и успешного существования учреждения в рыночных условиях, при наличии высшего педагогического образования, (Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Читинский государственный университет», 2011 г.),

почетный работник общего образования Российской Федерации, в 2016 г. прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности, дистанционно прошла обучение в АНО ДПО «Оренбургская бизнес – школа» по программе «Организация работы образовательного учреждения дошкольного образования в условиях организации ФГОС ДО», имеет почетные грамоты и благодарственные письма Министерства образования Забайкальского края.

В 2020 г. прошла курсы: ООО Центр инновационного образования г.Саратов «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - 16 часов, удостоверение;

НПО ПрофЭкспортСофт программа дополнительного профессионального образования «Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно – эпидемиологической обстановки» - 72 часа;

ДПО «Институт государственного Управления и Контрактной системы» 144 ч; АНО ДПО «Институт государственного Управления и Контрактной системы» 360 ч, г.Новосибирск, 2020 год, Диплом № 542410871643;

ЧУ ДПО ИПК «Профессиональная безопасность», 40 часов, Удостоверение № 471 –Д, 2020 г; ООО «Международные образовательные проекты. Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»; Управление дошкольной образовательной организацией, 108 часов, Удостоверение № 781900542634, Санкт Петербург, 2020 год; июнь 2020г. «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций»; 17.08.2020г.- Удостоверение на правоведения профессиональной деятельности в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;

18.05.2020 г.- «Управление дошкольной образовательной организацией»;- Диплом «Право закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»; « Внеочередная проверка знаний по охране труда, в связи с введением новых правил по охране труда с 01.01.2021г. в объеме 2 часов»- 10 февраля 2021г.;

15 февраля 2022 г. КПК Высшая школа делового администрирования по теме: Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» - 72 часа, удостоверение , г. Екатеринбург (Дистанционно)

Март 2022 г. КПК «Высшая школа делового администрирования», по программе «Противодействие и профилактика коррупции в образовании», 36 ч.

с 15.08 - 19.08.22 г. КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи до оказания медицинской помощи» регистр. номер 22-08-19-0324, 20 ч. АНОУЦ ДПО «Академия», г. Томск

24.08.2022 г. КПК «Дошкольное образование - ключевые компетенции в 2022/23 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работы с родителями; детская безопасность; инклюзия;

новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» в объеме 144 часов , удостоверение 0000032052 14377 , ООО «Федерация развития образования», Брянск 30.10 22 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Тема: «Основы обеспечения информационной безопасности детей» , 36 часов, удостоверение 13.12.2023 г. ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академия безопасности» Тема: «Общие вопросы охраны труда функционирования системы управления охраной труда», 16 часов, удостоверение № 1847-1223

Февраль 2024 г.Новосибирск

ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»

«Основы здорового питания для дошкольников» - 15 часов

-сертификат

Декабрь 2024 г. Тема: «Оказание первой помощи» (Борзинский филиал ГПОУ «КПТК»), 72 часа

Декабрь 2024 г.Тема: «Организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации (ДОО) в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДОО», («Институт развития образования Забайкальского края»), 72 часа.

Согласно Устава управляющая система состоит из двух блоков:

I блок - общественное управление:

Общее собрание трудового коллектива

Педагогический совет.

Родительский комитет.

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень – заведующий детским садом

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в МДОУ «Звёздочка», утверждает стратегические документы (основную образовательную программу, Программу развития и другие локальные акты). Объект управления заведующего – весь коллектив дошкольной образовательной организации.

II уровень – старший воспитатель, заведующий хозяйством.

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного, инновационной деятельности.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям

III уровень – воспитатели.

Организуют учебно -воспитательный и коррекционно -развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

IV уровень – обслуживающий персонал.

В МДОУ обеспечивается открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами.

При решении управленческих задач используются следующие принципы:

- актуальность;

- прогностичность;

- оперативность;
- демократичность;
- анализ запросов ребёнка и семьи;
- открытость МДОУ социально-образовательной инфраструктуре города.

Основными управленческими функциями являются:

- аналитическая деятельность;
- целеполагание;
- планирование работы;
- организаторская деятельность;
- контрольная деятельность.

Критерии самообследования	Результаты, проведенного самообследования
Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления	Управление МДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и на основании Устава ДОУ. В аппарат управления ДОУ входят: - заведующий ДОУ Александрова Ольга Васильевна, осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата; - старший воспитатель Володькина Марина Викторовна, Гоголева Елена Сергеевна ведут контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; - заведующий хозяйством Лыкова Елена Сергеевна, ведёт качественное обеспечение материально-технической базы, осуществляет контрольную деятельность по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и ГО. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о собрании трудового коллектива, Положением о Педагогическом совете ДОУ, Положением о родительском комитете ДОУ.
Органы самоуправления	Согласно Устава, формами самоуправления в учреждении являются: Общее собрание трудового коллектива ДОУ, Педагогический Совет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются Уставом ДОУ и локальными актами. Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Он определяет направления воспитательно-образовательной деятельности МДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, повышения квалификации, рассматривает и принимает образовательную программу, план работы ДОУ на год. Общее собрание трудового коллектива МДОУ заключает с администрацией и утверждает Коллективный договор,

	обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников. Первым звеном в системе самоуправления родителей является родительский комитет группы. Компетенцией родительского комитета является организация и проведение общих мероприятий в группе, принятие решений об участии родителей в мероприятиях по благоустройству территории МДОУ, выставках совместного творчества, конкурсах и т.д. Родительский комитет оказывает помощь воспитателям группы в работе по созданию комфортной развивающей среды. Принимает решение об участии родителей воспитанников группы в мероприятиях по благоустройству и озеленению территории
Режим управления ДОУ (в режиме функционирования, в режиме развития, опережающее управление, проектное управление и т.п)	В режиме развития
Полнота и качество приказов руководителя ДОУ по основной деятельности, по личному составу	Приказы руководителя учреждения издаются на основании действующего законодательства РФ, распорядительных документов регионального, муниципального уровней. Содержание приказов позволяют регулировать в полном объеме образовательную деятельность, финансово-экономическую деятельность и деятельность по обеспечению безопасности
Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений	Локальные нормативные акты разрабатываются специально созданной комиссией, администрацией ДОУ в установленные сроки в соответствии с нормативными документами
Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления: как организована система контроля со стороны руководства Учреждения .	Для осуществления контрольной деятельности в МДОУ «Детский сад «Звёздочка» разработаны локальные акты: • положение о контрольной деятельности МДОУ; • журнал производственного контроля; • план контрольной деятельности (в годовом плане), рабочие материалы контроля: карты – схемы анализа различных видов деятельности детей, диагностический инструментарий, протоколы диагностирования детей, записи наблюдений. В течение 2024 года осуществлялись различные виды контроля: 1. Оперативный контроль: • документация педагогов (сетка занятий, календарные планы, перспективные план работы с родителями,

	план по самообразованию) – в каждой возрастной группе; • организация питания в детском саду; • организация образовательной деятельности во всех возрастных группах; • организация двигательного режима детей в течение дня в старших и подготовительных группах; • проведение прогулок и соблюдение воздушного и теплового режима во всех возрастных группах; • сохранение условий для охраны жизни и здоровья детей. 2. Тематический контроль: • Тема: «Воспитание экологической культуры дошкольников посредством проектного метода» • Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание в совместной деятельности всех участников образовательных отношений»». В ходе контроля выявлен ряд проблем, требующих своевременного решения: 1. Молодые педагоги ДОУ испытывают затруднения в планировании образовательной деятельности с использованием ИКТ-технологий. 2. В образовательной деятельности ряд педагогов затрудняется в использовании методов проблемного изложения материала, методов развивающего обучения.
--	---

Выводы и рекомендации к п. 2:

Существующая система управления МДОУ «Детский сад «Звездочка» способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Структура образовательного учреждения соответствует решаемым ДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

3. Контингент воспитанников ДОУ

На 01.01.2024 г. в ДОУ – 114 воспитанников

На 31.12.2024 г. в ДОУ – 111 воспитанника

В дошкольном учреждении функционируют 4 группы общеразвивающей направленности.

Количество мест в учреждении – 126

Контингент воспитанников постоянный, детский сад укомплектован на 01.09. 2024г.

Группа	Возраст	Количество детей
Младшая группа «Ромашка»	2 – 3 года	25
Средняя группа «Непоседы»	4 -5 лет	29
Старшая группа «Смешарики»	5 – 6 лет	33

Подготовительная группа «Полянка»	6 – 7 лет	21
--------------------------------------	-----------	----

Количество воспитанников (мальчиков/ девочек) на 01.01.2024 г., на 31.12.2024 г.

Группа	Возраст детей	Мальчиков	Девочек	Всего
Младшая	от 1,6 – 4 лет	20/11	13/15	33/26
Средняя	4 -5лет	12/19	19/12	31/31
Старшая	5 -6 лет	13/16	10/19	23/35
Подготовительная	6 – 7 лет	10/10	17/9	27/19

Результаты социологических исследований семей воспитанников на 01.09.2024 г.

Всего семей:108

Из них:

Тип семьи:

Полные: 84

Неполные: 24

Многодетные: 26

С опекунами: 0

Семьи с участниками СВО-33

Социальное положение родителей:

Рабочие: 28

Служащие: 76

Предприниматели: 6

Безработные: 50

Военнослужащие:32

Пенсионеры:0

Выводы и рекомендации к п. 3:

Контингент воспитанников составляют дети, чьи родители проживают в прилегающем микрорайоне города. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

4.Кадровое обеспечение.

4.1. Характеристика педагогического коллектива

Критерии самообследования	Результаты проведённого самообследования
Численный состав	Всего: 10 педагогов Из них: Заведующий: 1 Воспитатели: 6 Старший воспитатель музыкальный руководитель: 1 Инструктор ФИЗО - 1 Учитель-логопед-1
Возраст педагогов	20 – 30 лет – 4 30 – 40 –2 40 – 50 – 2 50 и выше - 2

1.2.Профессиональный уровень кадров

Критерии самообследования	Результаты, проведенного самообследования
Образовательный уровень	Высшее педагогическое образование - 6 Среднее профессиональное - 4
Уровень квалификации	Высшая – 3 Первая –1 Соответствие –2 без категории – 4
Стаж работы	До 5 лет –4 От 5 – 10 лет – 0 От 10 - 20 -2 От 20 и выше - 4
Своевременность прохождения повышения квалификации	Февраль 2024 г. Новосибирск ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» «Основы здорового питания для дошкольников» - 15 часов -сертификаты, 10 педагогов Декабрь 2024 г. Тема: «Оказание первой помощи» (Борзинский филиал ГПОУ «КПТК»), 72 часа, 10 педагогов Декабрь 2024 г. Тема: «Организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации (ДОО) в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДОО», («Институт развития образования Забайкальского края»), 72 часа, 10 педагогов Январь 2025 г. Тема: «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО», (ООО «Высшая школа делового администрирования»), 72 часа, 1 педагог 22.02.2024 г. ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» Тема: «Музыка: теория и методика преподавания в сфере дошкольного образования», г. Брянск, 144 часа, 1 педагог Профессиональная переподготовка с 02.12 2024 г. - 28.02.2025г. «Педагогическое образование :воспитатель детей дошкольного возраста», 520 ч.- 1 педагог- Кунсайтес И.Н. С 30.10.24.г.-19.12.2024 г. профессиональная переподготовка «Воспитатель детей дошкольного возраста», (ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», - Чистохина И.А. 20 декабря 2024 г. профессиональная переподготовка по программе «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в ДОУ», 600 часов (ООО Центр профессиональной переподготовки «Луч знаний»)- Гавриш Е.В. «Первичная профилактика жестокого обращения с детьми в образовательном пространстве», -4 часа (ГУ «Центр «Семья», г. Чита), Приказ № 179 от 09.12.2024 г.

	Участие в мероприятии «Психологическое здоровье семьи», проводимое в рамках Всероссийской недели родительской компетентности национального проекта «Образование»- ГУ «Центр «Семья», г. Чита, -декабрь 2024 г. -сертификат
Состояние документации по аттестации педагогов: нормативные документы, копии документов о присвоении категории, записи в трудовых книжках.	Записи в трудовых книжках заносятся своевременно. Копии документов о присвоении квалификационных категорий имеются в методическом кабинете и в личных делах сотрудников.

Выводы и рекомендации к п.4.

МДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

5. Содержание образовательной деятельности.

Критерии самообследования	Результаты, проведенного самообследования
Используемые примерные и парциальные общеобразовательные программы дошкольного образования	Образовательно – воспитательный процесс в ДОУ строится в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и парциальных программ, используемых в работе групп и в рамках дополнительного образования. Это такие программы как: 1.«Социально-коммуникативное развитие»: - методический комплект программы «Детство» - ООО «Издательство» «Детство – Пресс» - 2015г. парциальная программа Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, «Безопасность» - М., 2005. План – программа по региональному компоненту «Край мой родной, Забайкалье» 2.«Речевое развитие»: - парциальная программа О.С. Ушакова «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» - М., 2002; 3. «Познавательное развитие»: - методический комплект программы «Детство» - ООО «Издательство» «Детство – Пресс» - 2017г. - парциальная программа Е.В. Колесникова «Математические ступеньки (группы компенсирующей направленности)» - М., 2002; - парциальная программа О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!» - М., 2016; 4. «Художественно-эстетическое развитие» - парциальная программа И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки» с комплектом музыкального сопровождения

	на CD дисках –М, 2012; - парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д.Маханева - парциальная программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова 5.«Физическое развитие»: - парциальная программа Л.Н. Волошина «Играйте на здоровье! Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет» - М., 2004. В ходе реализации образовательной деятельности МДОУ «Детский сад «Звездочка» применяются фронтальные и подгрупповые занятия, индивидуальная работа с воспитанниками. В качестве основных методов обучения используются словесные (беседа, рассказ, решение проблемных задач, использование художественной литературы, моделирование ситуаций), наглядные (демонстрация иллюстраций, видео презентаций, моделей), практические (упражнения, экспериментирование, проектирование, игровые ситуации). Данные программы отвечают поставленным задачам ДОУ, сочетают в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей и ориентируют воспитателей на реализацию индивидуального подхода к ребенку, на обеспечение оптимальной для него нагрузки и охрану его здоровья.
Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников.	Учебный план для МДОУ «Детский сад «Звёздочка» разработан на основе Федеральной образовательной программы и в соответствии с ФГОС и утверждён заведующей МДОУ Александровой О.В. Расписание образовательной деятельности составлено на основе учебного плана с учетом пятидневной недели. Максимальный объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста соответствует инструктивно-методическому письму МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей для дошкольного возраста в организованных формах обучения: и составляет: ▪ в младшей группе –10- 11 видов образовательной деятельности, ▪ в средней группе – 11-13 видов образовательной деятельности, ▪ в старшей и подготовительной группах –15 видов образовательной деятельности. Продолжительность образовательной деятельности дифференцируется в зависимости от возраста детей (СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций и составляет: для детей раннего возраста не более 10 мин, 2-й младшей не более 15 мин., в средних группах – не более 20 минут, в старшей – не более 25 минут, в

	подготовительной – 30 минут. В середине образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут (СанПин 2.3/2.4.3590-20) Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Динамика недельной работоспособности учитывается во всех возрастных группах. Учебные занятия проводятся с 01 сентября по 31 мая. В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла. В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. Образовательный процесс в МДОУ «Звёздочка» осуществляется в соответствии с основной образовательной программой МДОУ «Звёздочка», в процессе организации различных видов детской деятельности; в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей, а так же в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Образовательный процесс носит комплексный характер. Преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально – психологических особенностей и возможностей детей
Коррекционная работа	С сентября месяца в ДОУ работает логопед, педагог-психолог, поэтому коррекционная работа проводится в каждой возрастной группы по исправлению недостатков по звуковой культуре речи в индивидуальной работе. .
Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.	Бесплатные дополнительные образовательные услуги оказываются воспитанникам в форме кружковой деятельности (1 раз в неделю). Дополнительные образовательные услуги, оказываемые на бесплатной основе – Культурные практики: ✓ «Скоро в школу»-подготовительная группа (Вараксина Л.В.) ✓ «Цветные ладошки» -младшая группа (Пискарева Д.А.) ✓ «Тико-конструирование»; - старшая группа (Пискарева Я.А.) «Радость» - танцевальный кружок (5 – 6 лет) – Гоголева Е.С. ✓ «Познавай-ка»- средняя группа (Фролова О.А.) Кружки по дополнительному образованию: ✓ «Разговоры о финансах» - подготовительная группа (Гавриш Е.В.)

--	--

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- интеграция всех видов детской деятельности;
- комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей с постановкой триединой цели, включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- учёт индивидуальных особенностей детей;
- тесное сотрудничество в работе всех специалистов ДОУ;
- взаимосвязь образовательной и нерегламентированной деятельности;
- тесное взаимодействие с родителями.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного времени года. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного подхода: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом. Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада. Проводимая работа в кружках эффективна, направлена на повышение качества образовательного процесса.

Выводы и рекомендации к п. 5:

Организация образовательной деятельности в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом. Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями. Использование современных педагогических технологий позволяет повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада. Наряду с этим, в ходе организации внутреннего контроля выявлено, что не все педагоги ДОУ уделяют достаточное внимание самостоятельной деятельности детей, подменяя её организационными формами, что недопустимо в современных условиях существования образовательного пространства. По результатам опроса родителей в ДОУ осуществляется дополнительное образование, что направлено на повышение качества образовательной деятельности, развитие творческих способностей воспитанников.

Критерии самообследов	Результаты, проведенного самообследования
----------------------------------	--

ания						
Достижение целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с нормативным и требованиями (федерального государственного образовательного стандарта)	Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.					
		Соц. - коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Развитие речи	Худ.-эстет. развитие	Физическое развитие
	Не соответствует	0%	0%	0%	0%	0%
	Частично соответствует	17%	12%	16%	12%	11%
	Соответствует	83%	88%	84%	88%	89%

**Мониторинг уровня усвоения детьми программного материала
(МДОУ «Детский сад «Звёздочка») - сентябрь, 2023г.; май, 2024г.**

Образовательные области	Младшая группа (30 чел.)			Средняя группа (30 чел.)			Старшая группа (24 чел.)			Подготовительная группа (26 чел.)		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Познавательное развитие	н.г. 0% к.г. 14%	н.г. 37% к.г. 49%	н.г. 63% к.г. 37%	н.г. 0% к.г. 15%	н.г. 100% к.г. 85%	н.г. 0% к.г. 0%	н.г. 0% к.г. 39%	н.г. 80% к.г. 52%	н.г. 20% к.г. 9%	н.г. 42% к.г. 84%	н.г. 54% к.г. 16%	н.г. 4% к.г. 0%
Речевое развитие	н.г. 0% к.г. 14%	н.г. 33% к.г. 62%	н.г. 67% к.г. 24%	н.г. 0% к.г. 6%	н.г. 100% к.г. 94%	н.г. 0% к.г. 0%	н.г. 0% к.г. 35%	н.г. 38% к.г. 52%	н.г. 62% к.г. 13%	н.г. 25% к.г. 84%	н.г. 63% к.г. 16%	н.г. 12% к.г. 10
Физическое развитие	н.г. 4% к.г. 26%	н.г. 39% к.г. 61%	н.г. 57% к.г. 13%	н.г. 3% к.г. 53%	н.г. 97% к.г. 47%	н.г. 0% к.г. 0%	н.г. 26% к.г. 61%	н.г. 74% к.г. 39%	н.г. 0% к.г. 0%	н.г. 29% к.г. 72%	н.г. 71% к.г. 24%	н.г. 0% к.г. 4%
Социально-коммуникативное развитие	н.г. 0% к.г. 11%	н.г. 18% к.г. 53%	н.г. 82% к.г. 36%	н.г. 3% к.г. 46%	н.г. 97% к.г. 54%	н.г. 0% к.г. 0%	н.г. 0% к.г. 48%	н.г. 100% к.г. 52%	н.г. 0% к.г. 0%	н.г. 62% к.г. 92%	н.г. 38% к.г. 4%	н.г. 0% к.г. 4%

<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	н.г. 0% к.г. 15%	н.г. 15% к.г. 52%	н.г. 85% к.г. 33%	н.г. 0% к.г. 33%	н.г. 100% к.г. 67%	н.г. 0% к.г. 0%	н.г. 0% к.г. 22%	н.г. 61% к.г. 56%	н.г. 39% к.г. 22%	н.г. 62% к.г. 88%	н.г. 38% к.г. 8%	н.г. 0% к.г. 4%
--	---------------------------	----------------------------	----------------------------	---------------------------	-----------------------------	--------------------------	---------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	---------------------------	--------------------------

сентябрь, 2023г. Всего детей -106 ч.

Из них: высокий уровень –13%
 средний уровень – 63%
 низкий уровень - 24%

май, 2024г. Всего детей – 111чел.

Из них: высокий уровень- 42%
 средний уровень- 48%
 низкий уровень- 10%

Мониторинг уровня усвоения детьми программного материала

(МДОУ «Детский сад «Звёздочка») - сентябрь, 2024г.;

кол-во детей: 108 чел.

Образовательные области	Младшая группа (25 чел.)			Средняя группа (29 чел.)			Старшая группа (33 чел.)			Подготовительная группа (21 чел.)		
	выс	сред	низ	выс	сред	низ	выс	сред	низ	высо	сред	низ
	оки	ний	кий	оки	ний	кий	оки	ний	кий	кий	ний	кий
<i>Познавательное развитие</i>	н.г. 0% .	н.г. 30% .	н.г. 70% .	н.г. 8% .	н.г. 59% .	н.г. 33% .	н.г. 14% .	н.г. 66% .	н.г. 20% .	н.г. 19% .	н.г. 76% .	н.г. 5% .
<i>Речевое развитие</i>	н.г. 12% .	н.г. 40% .	н.г. 30% .	н.г. 8% .	н.г. 70% .	н.г. 22% .	н.г. 12% .	н.г. 49% .	н.г. 39% .	н.г. 19% .	н.г. 56% .	н.г. 25% .
<i>Физическое развитие</i>	н.г. 13% .	н.г. 67% .	н.г. 20% .	н.г. 30% .	н.г. 52% .	н.г. 18% .	н.г. 33% .	н.г. 64% .	н.г. 3% .	н.г. 43% .	н.г. 52% .	н.г. 5% -
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	н.г. 0% .	н.г. 63% .	н.г. 37% .	н.г. 12% .	н.г. 76% .	н.г. 12% .	н.г. 24% .	н.г. 76% .	н.г. 10% .	н.г. 24% .	н.г. 71% .	н.г. 5% .
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	н.г. 0% .	н.г. 58% .	н.г. 42% .	н.г. 33% .	н.г. 55% .	н.г. 12% .	н.г. 10% .	н.г. 80% .	н.г. 10% .	н.г. 29% .	н.г. 61% .	н.г. 10% .

сентябрь, 2024г.

Всего детей – 108 чел.

Из них: высокий уровень –19%
 средний уровень – 60%
 низкий уровень - 21%

Выводы и рекомендации к п. 6:

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Наблюдения за организацией образовательной деятельности, изучение педагогической деятельности воспитателей свидетельствуют о повышении степени мотивации педагогов к использованию методов развивающего обучения.

Вместе с тем, важно отметить необходимость более широкого использования методов развивающего обучения (проблемного изложения материала, ИКТ, моделирования и экспериментирования, как деятельности дошкольников) с целью активизации мыслительной деятельности детей. Решению данной проблемы будет способствовать формирование у педагогов профессиональной компетентности в использовании данной группы методов по обучению детей.

7. Методическая деятельность.

Руководство методической работой МДОУ «Детский сад «Звездочка» осуществляет старший воспитатель Володькина М.В, Гоголева Е.С. ответственные педагоги, имеют большой педагогический опыт, высшую квалификационную категорию. В качестве цели методической работы МДОУ «Детский сад «Звездочка» выступает: повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога (включая и меры по управлению профессиональным самообразованием, самовоспитанием, самосовершенствованием педагогов), развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива МДОУ, совершенствование воспитательно -образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития детей на основании достижений науки, передового педагогического опыта и анализа воспитательно -образовательного процесса.

Задачи методической работы МДОУ:

- содействие повышению уровня педагогических знаний;
- содействие повышению уровня педагогического мастерства и педагогической техники;
- содействие повышению уровня психологической осведомлённости и готовности педагога;
- содействие изучению и использованию в своей профессиональной деятельности современных педагогических технологий, методик, приёмов и способов успешного обучения и воспитания, а также способов диагностирования детской успешности;
- создание условий и привитие интереса к самообразованию педагогов;
- формирование у педагогов устойчивых профессиональных ценностей и взглядов;
- организация информационного обеспечения педагогов;

Критерии самообследования	Результаты, проведённого самообследования
Система методической работы ДОУ	1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации. 2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов. 3. Подготовка методического обеспечения для реализации ФОП 4. Координация деятельности детского сада и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития

	воспитанников. 5. Координация деятельности детского сада с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и детского сада в целом. 6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов
Содержание методической работы задачи, стоящие перед ДОУ.	• В 2024 году коллектив ДОУ ставил перед собой следующие задачи: • Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание совместной деятельности всех участников образовательных отношений» • Тема: «Воспитание экологической культуры дошкольников посредством проектного метода». В течение года педагогический коллектив МДОУ работал по ФОП ДО. Вся работа была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста ее эффективности. В течение 2024г. было проведено 2 тематических педсовета по годовым задачам и педсовет итоговый (май, 2024г), педсовет установочный (сентябрь, 2024г.). 1. В марте 2024 г. для педагогов проходила деловая игра для педагогов «Взаимодействие ДОУ с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию», в ходе которой воспитатели показали свое педагогическое мастерство в вопросах нравственно-патриотического воспитания. (Выступление Гоголевой Е.С.). Педагоги в каждой возрастной группе обновили уголки по нравственно-патриотическому воспитанию. Воспитатели показали открытые занятия по образовательным областям: «Познавательное развитие». 2. 28 марта 2024 года состоялся семинар - практикум на тему: «Роль взрослого в организации сюжетно-ролевой игры при формировании основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста» На семинар были приглашены педагоги района и представители родительского комитета групп детского сада. На семинаре были представлены сюжетно-ролевые игры: «Банк «Звёздочка», «Картинная галерея «Вдохновение», Пиццерия «Вкусный ломтик», «Медико-косметический центр «Антистресс», «Караоке-бар «Щас спою». В каждой игре взрослые исполняли роль клиентов, гостей. В первой игре дети выступали в роли работников банка, где клиенты обменяли валюту (Рубли на Звездяшки) и отправились в картинную галерею, приобрели в кассе билеты и дети -искусствоведы рассказали про картины известных художников. После, выступая в роли работников медицинского центра, дети оказали для клиентов такие услуги как: измерение давления, массаж рук, массаж ног, массаж головы. Далее с позитивным настроением гости отправились в пиццерию, где гостям было представлено

	меню разных видов пиццы и чая. В гостеприимной атмосфере гости наслаждались вкусной пиццей и слушали музыку. В караоке-баре посетители выбирали песни, пели, угощались напитками. Закончилось мероприятие веселой задорной песней про финансы, которую исполнила воспитанница старшей группы. 3. В рамках плана работы по преемственности с МОУ СОШ № 41 проведен педагогически-родительский семинар «К школе готовы». Главным действием семинара стала игра «Умники и умницы». 4. По решению задачи на 2024г. «Воспитание экологической культуры дошкольников посредством проектного метода» с педагогами прошла деловая игра «Технология проектного метода». Воспитатели представили проекты по экологическому воспитанию: «Всё о воде», «Зимующие птицы», проведены с детьми различные мероприятия, конкурсы. 5. 23 апреля состоялась музыкальная гостиная «Поем Победе» в рамках семинара-практикума для музыкальных руководителей Борзинского района «Инновационные формы взаимодействия музыкального руководителя с родителями воспитанников ДОУ». В преддверии 79 годовщины в Великой Отечественной войне родители вместе с педагогами пели, угадывали, подбирали иллюстрации к песням военных лет. На мероприятии представили свои трогательные, вызвавшие бурю эмоций у зрителей, концертные номера воспитанники: Князева Милица и Твердохлебова Юлия и мамы: Петрова В.С., Князева Н.А., Тюкавкина Т.М., и Кособрюхова А.А. Также для музыкальных руководителей была представлена презентация онлайн-игры для родителей «Поющая Победа», в ходе которой родители рисовали рисунки, делали фото около памятников, разгадывали ребусы, решали тесты, инсценировали строчки из песни, пели «День Победы». По итогам победители были награждены билетами в краеведческий музей.
Наличие методического органа и документов, регламентирующих его деятельность (положение, перспективные и годовые планы работы, анализ их выполнения)	Педагогический совет осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива ДОУ. Имеется вся нормативно -правовая база. Годовой план составлен в соответствии со спецификой детского сада с учётом профессионального уровня педагогического коллектива. Центром всей методической работы ДОУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. В методическом кабинете находятся следующие документы: - нормативные документы; - педагогическая литература; - методическая литература; - детская литература; - передовой педагогический опыт; В методическом кабинете имеется обязательная документация. - Годовой план работы детского сада;

	- Методическая работа с кадрами. - Тетрадь протоколов заседаний Совета педагогов. - Документация о состоянии учебно-воспитательной работы. В методическом кабинете имеется техника для работы педагогов: ноутбуки-3 штуки, МФУ- 3 штуки, брошюровщик, ламинатор- 2 штуки, принтер.
Участие во всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах различного уровня	Воспитатели нашего ДОО в 2024г. принимали активное участие в конкурсах различного уровня. Региональные конкурсы: Фестиваль дошкольных образовательных Организаций «Волшебный мир народных сказок» Институт развития образования Забайкальского края, март 2024 Региональный конкурс «Воспитатель года»- участие Муниципальные конкурсы: Фото-конкурс «Профи в объективе», 1 место «Открытие» среди молодых педагогов , 3 место Акция «1000 шагов к здоровью» «Лучшая благоустроенная территория учреждения», 1 место, август Спортивный городской конкурс «Весёлые старты», 2 место Интеллектуально- развлекательная игра среди педагогов «Молодежная Борзя», Дипломы участников Городские соревнования по волейболу среди педагогов , 2 место- 6 участников Спортивные городские соревнования «Весёлые старты» среди педагогов, 1 место- 4 участника Спортивные городские соревнования «Весёлые старты» среди педагогов, 2 место- 4 участника Квест-игра «Молодежный микс» -1 место Городской фестиваль любительской песни «Хиты времени» , диплом участника , 1 чел. Акция «Свеча памяти», посвященная празднованию 79-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., благодарность Диплом 3 степени городского смотра-конкурса 2024 по благоустройству территорий «Борзинские дворики» Август 2024 г. МБУК «СКЦ г.Борзя» - участие в фото-марафоне «Россия начинается с меня» - благодарность Муниципальный конкурс «Любимый город в праздничном наряде, 2024»- диплом 1 место Муниципальный конкурс «Воспитатель года», 1 место- Гавриш Е. В. «Стрельба из электронного оружия и настольному теннису, посвященному «Дню тренера», грамота 3 место, 28.10.2024 г., 1 человек «Стрельба из электронного оружия и настольному теннису, посвященному «Дню тренера», грамота 3 место,возрастная категория 18- 40, г. Борзя 28.10.2024 г., 1 человек Открытое личное первенство городского поселения «Борзинское»

	по стрельбе из электронного оружия , грамота 1 место от 26.10. 2024 г. Открытый турнир МБУК и С ККСЦ по настольному теннису , грамота 1 место, декабрь, 2024 г. г. Краснокаменск Всероссийские конкурсы: (дистанционно) «Российская интерактивная конференция инновационных площадок», Диплом участника Фролова О.А., Тема: «Игры: морские животные, нейроигры» Фонд 21 века III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения», работа: «Использование здоровьесберегающих технологий в работе педагога ДОУ», диплом 1 степени Всероссийское издание «Образовательное пространство», тема: «Активные методы обучения», сертификат, октябрь, 2024 г. Воспитанники нашего ДОУ в 2024г. принимали активное участие в конкурсах различного уровня. Региональные конкурсы: Региональный конкурс «Волшебный мир народных сказок», Институт развития образования Забайкальского края, участие Региональный конкурс «Поможем птицам зимой»-2 чел., участие, 2024 г. Региональный конкурс «Кормушка», 1 чел.- участие, 2024 год Региональный конкурс ПДД «Рыцари дорожного движения» г.Чита, участие «Новогодний сувенир» Министерство культуры Забайкальского края ГУК «Забайкальская краевая детско – юношеская библиотека им. Г.Р. Граубина» Сертификат Муниципальные конкурсы: Муниципальный конкурс ,«Самый сильный»-1 место-6 чел. Муниципальный фестиваль детского творчества «Навстречу мечте», дипломы Муниципальный шашечный турнир «Веселые клетки», сертификат участника Международный конкурс «ЧИП» , «Незнайка и его друзья»-26 человек, сертификаты <i>Гала концерт, посвященный Дню защиты детей, дипломы участников</i> <i>Акция «Свеча памяти», посвященная празднованию 79- годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., благодарность, 2 чел.</i>
--	--

	МБУК «СКЦ» г.Борзя- участие в фото-марафоне «Россия начинается с меня»-сертификаты участников ЧИП «Сказки Бианки» -36 человек, сертификаты Муниципальный конкурс «Рыцари дорожной безопасности»: 3 участника, сертификат Муниципальная акция фотоколлаж «С папой интересно!»-сертификаты Муниципальный конкурс «Рыцари дорожной безопасности»- 1 место,2 место, 3 место Муниципальный конкурс фотографии среди молодежи «Борзя глазами молодежи» - сертификаты, 22.01.2024г. «Кормушка», 1 место, Январь, 2024 г. Гала-концерт, посвященный Дню защиты детей, июнь Фестиваль детского творчества «Навстречу мечте», май Всероссийские конкурсы: (дистанционно) Всероссийский конкурс творческих работ «Просторы космоса»,1 место-7 чел.,2 место-5 чел. Всероссийский конкурс творческих работ «В этот День Победы...»,1 место-5 чел,2 место-2 чел. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Явления природы» , диплом -2 чел. Всероссийский детский конкурс «Космические просторы», Диплом 1, 2 место- 12 чел. Всероссийский конкурс «Снежный городок эколят», 2 место Всероссийский конкурс «Подводный мир», 3 чел, участие Всероссийский конкурс «Умные и талантливые», 2 участника, 1 место, 2024 г. Всероссийский конкурс «Бескрайний космос», 3 чел.- 1 место, 2024 год Высшая школа делового администрирования «Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой яркий мир», февраль, 4 участника, участие Высшая школа делового администрирования «Всероссийский творческий конкурс «Цветные карандаши», март 6 участников, 1 место, 2 место, 3 место Высшая школа делового администрирования «Всероссийский творческий конкурс работ «Цветочная фантазия», апрель, 5 участников, 1 место, 2 место Высшая школа делового администрирования «Всероссийский творческий конкурс работ «Моя страна в образах и символах», июнь, 5 участников, 1 место, 3 место Высшая школа делового администрирования Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Морские обитатели», июль, 3 участника, 1 место, 2 место Высшая школа делового администрирования Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что мы знаем
--	--

	о лете?», август, 3 участника, 1 место Высшая школа делового администрирования «Всероссийский творческий конкурс поделок «Шишки, желудь три листочка», сентябрь, 6 участников, 1 место, 2 место Всероссийский детский конкурс «Бескрайний космос», апрель, 12 участников, 1 место, 2 место «Высшая школа делового администрирования», «День рождения Снеговика», октябрь, 3 участника, 1 место, 2 место «Высшая школа делового администрирования» «Мой яркий мир», октябрь, 2 участника, 1 место «Высшая школа делового администрирования» «Цветные ладошки», ноябрь, 3 участника, 1 место, 2 место
Наличие ведомственных региональных, муниципальных наград у педагогов	Губернатор Забайкальского края Благодарность за активное участие в подготовке, проведении и результаты выборов Президента Российской Федерации 2024 года в Забайкальском края 1. Администрация муниципального района «Борзинский район» Благодарственное письмо за многолетний добросовестный труд, профессиональное мастерство, значительные успехи в воспитании и обучении подрастающего поколения», август 2024 г.-Володькина М.В. 2. Администрация муниципального района «Борзинский район» Благодарственное письмо за многолетний добросовестный труд, профессиональное мастерство, значительные успехи в воспитании и обучении подрастающего поколения», август 2024 г.-Гавриш Е.В. 3. Почетная грамота от Комобр и МП за добросовестный труд, профессиональное мастерство, значительные результаты в обучении и воспитании детей дошкольного возраста, Сентябрь 2024 г. -Кособрюхова А.А. 4. Почетная грамота Администрации Муниципального района «Борзинский район», август 2024 г. -Гоголева Е.С. 5. Почетная грамота от Комобр и МП за добросовестный труд, профессиональное мастерство, значительные результаты в обучении и воспитании детей дошкольного возраста, Август, 2024 г. -Фролова О.А. 6. Губернатор Забайкальского края Благодарность за активное участие в подготовке, проведении и результаты выборов Президента Российской Федерации 2024 года в Забайкальском края- Александрова О.В.
Публикации в СМИ. Формирование позитивного имиджа учреждения в средствах массовой информации, в том	Газета «Борзя-Вести» № 15 от 11.04.2024г Статья «Книжка неделя» Газета «Борзя-Вести» № 19 от 08.05.2024г Статья «День Земли» Борзинская газета, № 20 от 23 мая 2024 г., статья «Детский сад-школа-семья»

числе в социальных сетях	Газета «Борзя-вести» № 17 от 25.04.2024 г., статья «Загадочный космос» Газета «Борзя – Вести» от 23 мая 2024 г., статья «Победный май – живём и помним» Сетевое издание «Высшая школа делового администрирования» - статья «День народного единства» Сетевое издание: «Вестник дошкольного образования»- выпуск № 61 (313), 2024, статья: «Развитие финансовой грамотности у старших дошкольников через игру» Газета «Борзинская газета», статья «Скоро Новый год» Организация онлайн-конкурса для детей и родителей «Скоро Новый год» через VK Мессенджер
Посещение РМО и РЦ	МДОУ ЦРР «Полянка» «Модель взаимодействия специалистов и педагогов ДОУ по решению образовательных задач в рамках внедрения ФОП ДО», 02.05. 2024 г. . МДОУ «Детский сад «Звёздочка» «Роль взрослого в организации сюжетно-ролевой игры при формировании основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста», 28.03.2024 г. МДОУ ЦРР «Полянка» «Интегрированные занятия, как одна из форм взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя по совершенствованию фонематического слуха и восприятия у детей старшего дошкольного возраста», 21.03.2024 г. <u>МОУСОШ №41</u> Семинар «Преемственность между уровнями образования ДОО, НОО, ООО в условиях реализации ФГОС» в рамках Единого методического дня в муниципальном районе «Борзинский район» 25.03.2024, приказ № 44 МДОУ ЦРР «Детский сад «Полянка» , семинар-практикум «Игровые методики по развитию чувства ритма у детей дошкольного возраста» МДОУ «Детский сад «Радуга» Семинар-практикум «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам народной культуры» МДОУ ЦРР «Полянка» «Интегрированные занятия, как одна из форм взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя по совершенствованию фонематического слуха и восприятия у детей старшего дошкольного возраста», 21.03.2024 г.

	Детский сад «Жемчужина» 17.04.2024 г. Тема РМО «Использование современных методических пособий в формировании познавательного – речевого развития дошкольников»
--	---

Выводы и рекомендации к п. 7:

Методическая работа в ДОУ направлена на профессиональный рост педагогов, последовательна, индивидуальна. Преобладают активные формы работы с педагогами, которые позволяют достигать высоких результатов.

В перспективе необходимо:

- постоянно повышать профессиональное мастерство педагогов по всем образовательным областям через методы развивающего обучения;
- активизировать педагогический поиск в развитии творческих способностей у детей;
- мотивировать педагогов на повышение уровня двигательной активности воспитанников.

8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Критерии самообследования	Результаты, проведенного самообследования
Обеспеченность методической и художественной литературой. Объем фонда методической, художественной литературы, его пополнение и обновление	Для осуществления воспитательно - образовательного процесса имеется программно-методический комплект: учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр. ДОУ совершенствует свое методическое обеспечение. Была приобретена методическая литература, соответствующая ФГОС (по всем образовательным областям): Конституция Российской Федерации с изменениями от 04.10.22 об образовании новых субъектов РФ – Москва, 2023г. .Конвенция о правах ребенка, - «Проспект» - Москва, 2023г. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями и дополнениями на 1 февраля 2023, - Москва, 2023г. Балицкий К.С. Трудовой кодекс Российской Федерации в схемах. Учебное пособие, - «Проспект», Москва, 2023 «Федеральная образовательная программа дошкольного

	образования», Сфера Творческий центр, 2023 г. Т.А. Шорыгина «Беседы об этике с детьми 5-8 лет», Сфера, 2023 г. Т.А. Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения», Сфера, 2023 г. Т.А. Шорыгина «Беседы о праздниках России для детей 5-8 лет», Сфера, 2023 г. Т.А. Шорыгина «Беседы о детях -героях Великой Отечественной Войны», Сфера, 2023 г. Т.А. Шорыгина «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет», Сфера, 2023 г. Т.А. Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности», Сфера, 2023 г. Т.А. Шорыгина «Беседы о природных явлениях и объектах», Сфера, 2023 г. Т.А. Шорыгина «Беседы об экономике», Сфера, 2023 г. Диск с мультфильмами «В лесу родилась ёлочка» Диск с мультфильмами «Сказки для малышей В. Сутеев» Конституция Российской Федерации с изменениями от 04.10.22 об образовании новых субъектов РФ – Москва, 2023 .Конвенция о правах ребенка, - «Прспект» - Москва, 2023г. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями и дополнениями на 1 февраля 2023, - Москва, 2023 Балицкий К.С. Трудовой кодекс Российской Федерации в схемах. Учебное пособие, - «Прспект», Москва, 2023 -Спортивный инвентарь: дуга круглая (комплект из 3 шт), мостик-качалка, стойка для прыжков в высоту, стойка для прыжков в высоту, корзина-сетка для метания мячей, универсальный детский спортивный комплекс ДСК, игра ловкий мотальщик, веселые старты, координационная дорожка, мат «Кто дальше?», мат «Классики», тоннель с дном, сухой бассейн квадрат, скамья гимнастическая, мяч набивной 30, мяч 15см, канат, степы, гимнастические
--	---

	дорожки. В ДОУ имеется оргтехника: 6 ноутбуков, 2 компьютера, 6 принтеров, 3 музыкальные колонки, 2 мультимедийные установки, экран в каждой групповой, радио-точка с подключенными колонками в каждой групповой, телевизоры в каждой групповой. Вместе с вышеизложенным, необходимо изыскать ресурсы на приобретение методических материалов, обеспечивающих реализацию задач по основным областям, что объясняется недостаточным финансированием. В качестве решения указанных недостатков можно считать: - привлечение внебюджетных средств на приобретение методических изданий; проведения сети интернет по групповым помещениям.
Обеспечено ли ДОУ современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта,	МДОУ имеет возможность пользования сетью Интернет E-mail: borzya-zvezdochka@mail.ru
Наличие сайта ДОУ (соответствие установленным требованиям, порядок работы с сайтом), количественные характеристики посещаемости,	Сайт детского сада создан и ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Сайт переведен на платформу Госвеб. Адрес сайта: https://ds-zvyozdochka-borzya-r76.gosweb.gosuslugi.ru/
Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОУ для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки, презентации и т.д.).	На основании ст.29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 В нашем ДОУ вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, групповые стенды, буклеты, родительские чаты, сообщества ВК, сообщества Одноклассники. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития. Имеется

	информация о реализуемой основной образовательной программе, дополнительном образовании. Конечно же, нельзя обойти вниманием такой важный современный источник информации для родителей, как официальный сайт ДООУ, который делает жизнь дошкольного учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь. Информация на сайте обновляется регулярно и позволяет родителям быть в курсе всех событий происходящих в ДООУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения.
--	---

9. Оценка качества материально-технической базы

9.1. Состояние и использование материально –технической базы

Здание МДОУ «Детский сад «Звёздочка» было пущено в эксплуатацию в 1957 году, построено по проекту, двухэтажное, имеет центральное отопление, вода, канализация. Вся территория обнесена ограждением из профлиста. На территории детского сада имеется достаточное количество деревьев и кустарников. Общая площадь территории – 4323 кв.м.

На территории оборудованы 4 участка с прогулочными верандами. На всех участках имеется игровое оборудование (домики, постройки, кораблики и др.). Для спортивных занятий с детьми имеется спортивная площадка (щит для метания, скамейки, оборудование для лазания, баскетбольные кольца и др.)

В детском саду 4 групповые комнаты, спальни, музыкальный и физкультурный зал совмещены. Имеется методический кабинет. На первом этаже находится пищеблок, в котором имеется все необходимое оборудование: электрическая плита, духовой шкаф, холодильное оборудование, электромясорубка, водонагреватель, кухонный комбайн, жарочный шкаф.

В прачечной имеется стиральная машина – автомат, утюг, ванна для грязного и чистого белья, водонагреватель. В музыкальном зале имеется: пианино, ноутбук, мультимедийная установка, экран, музыкальные инструменты. Спортивный зал совмещен с музыкальным, в ДООУ имеется необходимое спортивное оборудование: гимнастические снаряды, скамейки разных размеров, скакалки, обручи, тренажеры, мячи, оборудование для ходьбы, равновесия, метания и др.

В МДОУ «Звёздочка» созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана развивающая предметно – пространственная среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, книги, методические пособия. В 2024 году приобретены в каждую возрастную группу игрушки (машинки, куклы, костюмы, кукольные театры, кубики, конструкторы), стеллажи для игрушек. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями, согласно возрасту детей, где дошкольники имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Для свободной деятельности детей в каждой возрастной группе созданы

Центры развития:

«Физкультурный»

Оборудование для ходьбы, бега, равновесия

- Для прыжков
- Для катания, бросания, ловли
- Для ползания и лазания
- Атрибуты к подвижным и спортивным играм

«Центр природы»

.Календарь природы

Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями

- Сезонный материал
- Паспорта растений
- Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику
- Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы
- Материал для проведения элементарных опытов
- Инвентарь для трудовой деятельности
- Природный и бросовый материал.

«Центр развивающих игр»

- Дидактический материал по сенсорному воспитанию
- Дидактические игры
- Настольно-печатные игры
- Познавательный материал
- Материал для детского экспериментирования

«Центр строительства»

Напольный строительный материал;

- Настольный строительный материал
- Пластмассовые конструкторы
- Мягкие строительно - игровые модули;
- Транспортные игрушки.

«Центр сюжетно – ролевых игр»

Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Гараж», «Салон красоты», «Прачечная», «Кондитерская», «Консервный завод».и др.)

- Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП.
- Макеты по ПДД, стенды

«Литературный центр:

*Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей

- Детские энциклопедии
- Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой

- наборы открыток, буклетов и др.

«Театрализованный центр»:

- Ширмы
- Элементы костюмов
- Различные виды театров (в соответствии с возрастом)
- Предметы декорации

«Центр искусства»

- Бумага разного формата, разной формы, разного тона
- Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, салфеток, пластилина (стеки, доски для лепки), ватные диски, ватные палочки и др.)
- Наличие цветной бумаги и картона
- Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, салфеток для аппликации
- Бросовый материал (фольга, фантики от конфет, обои, куски линолеума, ткань, фетр и др.)
- Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей
- Альбомы-раскраски
- Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки.

«Музыкальный центр»

- Детские музыкальные инструменты
- Магнитофон
- Набор аудиозаписей
- Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные)
- Игрушки-самоделки
- Музыкально-дидактические игры
- Музыкально-дидактические пособия

Содержание развивающей предметно – пространственной среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей. В групповых помещениях ведется воспитательно – образовательная работа с детьми и родителями. В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

9.2. Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Критерии самообследования	Результаты, проведенного самообследования
Наличие в здании кнопки тревожной сигнализации	Имеется, заключен контракт о предупреждении и пресечении противоправных действий при помощи тревожной сигнализации через оператора сотовой связи №12 от 01.10.2024г. ООО «Цитадель»

Наличие телефонного аппарата	Сотовый телефон: 89248145549
Оборудование системы внешнего наблюдения	Установлено 4 камеры
Оборудование системы внутреннего наблюдения	нет
Оборудованы ли внешние входные двери в учреждении домофонами и доводчиками	На входной двери имеется звонок
Наличие паспорта безопасности учреждения	имеется
Наличие системы оповещения о пожаре	Имеется. Договор на оказание услуг по проверке тех. состояния пожарной сигнализации №12 от 30.01.2024 г. Общество с ограниченной ответственностью «Цитадель»
Наличие оборудованных аварийных выходов	Имеются
Наличие системы дистанционной передачи сигнала о пожаре	Договор о технической поддержке системы передачи тревожных сообщений на пульт 01 МЧС № 12 от 30.01.2024 г. «Цитадель»
Наличие первичных средств пожаротушения	Имеются огнетушители в количестве 14 шт.
Охранная организация	Охранная фирма «Цитадель»
Вывоз твердых и коммунальных отходов	ООО «Олерон», № 47 БЗ , 10.01.2024 г.
Услуги связи, интернет	ПАО «Ростелеком», № 603000054532, 01.01.2024 г.

Выводы и рекомендации к п. 9:

Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МДОУ «Детский сад «Звездочка». Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально-технические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательной деятельности

- **В МДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.**
- **В ДОУ соблюдаются правила по противопожарной и антитеррористической безопасности и обеспечению жизнедеятельности воспитанников.**

10 . Медицинское обслуживание, система охраны здоровья воспитанников.

10.1. Условия для создания медицинского обслуживания

В ДОУ созданы соответствующие медико – педагогические условия. В учреждении имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности № 124 – Р/од от 25.07.2013 г. Медицинское обслуживание осуществляет Борзинская ГУЗ ЦРБ. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей в детском саду оказывает медсестра. В ДОУ имеется медицинский блок, который включает:

- кабинет приёма, где созданы условия для осмотра детей врачом, проведения антропометрии;

- процедурный кабинет - для осуществления профилактических прививок, для оказания первой медицинской помощи;
- изолятор

Персонал МДОУ проходит предварительные, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры, 1 раз в год, ежегодно проводится санитарно-гигиеническое обучение сотрудников ДОУ. Для полноценного обеспечения по сохранению и укреплению здоровья детей воспитатели используют здоровьесберегающие технологии: игровой массаж, закаливающие мероприятия, дыхательную гимнастику, бодрствующую гимнастику, досуги и развлечения, профилактические мероприятия: луковый салат, ароматерапия. Для профилактики гриппа в сентябре-ноябре 2024г. была проведена вакцинация: сотрудников (100%) и детей (92%), посещающих и не имеющих медицинских противопоказаний. Согласно календарному плану в 2024г. были сделаны 287 профилактических прививок: корь + паратит - 20, краснуха – 20, полиомиелит – 50, АКДС – 10, АДС – 21, БЦЖ-1, грипп-103, проба манту-83. Ежемесячно медицинская сестра проводит анализ заболеваемости детей и посещаемости по всем группам. На основании полученных данных был проведен мониторинг здоровья за отчетный год. Число дней пропущенных по простудным заболеваниям составляет 7-10 дней на одного ребенка в год.

10.2. Санитарно – эпидемиологическое состояние ДОУ

На проведение работ по дератизации и дезинфекции помещений заключен договор СанЭпидемСтанции № 75-20/1223-2024 от 14.08.2024г.

Для стирки белья и спецодежды – 1 штатная единица машиниста по стирке белья. Имеется необходимый инвентарь и средства для санитарной обработки в соответствии с требованиями СанПин 2.3/2.4.3590-20

10.3. Организация питания

Для поддержания нормального здоровья дошкольников, которое во многом зависит от правильного и здорового питания, администрация ДОУ большое внимание уделяет вопросам питания. Ведётся ежедневная работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи в ДОУ сбалансированное питание детей в соответствии с санитарными нормами и правилами. Во время 2 завтрака дети ежедневно получают натуральные соки или фрукты. (10 час.утра). В ДОУ в наличии имеется необходимая документация: приказы по организации питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; картотека блюд, нормы питания .хранение проб, журнал проведения витаминизации третьих блюд, технологические карты, составлено 10 – дневное меню технологом комитета образования.

При организации питания ДОУ придерживается следующих принципов:

- обеспечение соответствия количества и качества пищевых веществ (белки, жиры, углеводы, витамины) возрастным потребностям организма;
- учет состава пищевых продуктов, которые употребляет ребенок;
- соответствие питания суточным энергетическим затратам организма;
- обеспечение вкусовыми качествами пищи, кулинарная обработка пищевых продуктов и сервировку стола.

Выводы и рекомендации к п.10.

Таким образом, в МДОУ «Детский сад «Звездочка» соблюдается медицинское обслуживание и ведется работа по охране здоровья воспитанников. Оздоровительная работа проводится на основе нормативно – правовых документов: - ФЗ № 52 «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения», соблюдение СанПиН 2.3/2.4.3590-20. «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого – педагогических и физкультурно – оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную среду. В ДОУ соблюдаются правила по поддержанию нормального санитарно – эпидемиологического состояния учреждения. Пищеблок оснащен всем необходимым оборудованием, соблюдаются все нормы и требования по питанию дошкольников. Информация по питанию доводится до родителей, меню имеется в каждой возрастной группе.

Перспективы развития ДОУ:

1. Пополнение в детском саду развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.
2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МДОУ «Детский сад «Звёздочка» г. Борзя», подлежащей самообследованию за 2024 учебный год

1.

Образовательная деятельность

1.1

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:

114 человек

1.1.1

В режиме полного дня (10,5 часов)

114 человек

1.1.2

В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)

0 человек

1.1.3

В семейной дошкольной группе

0 человек

1.1.4

В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации

0 человек

1.2

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет

11 человек

1.3

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет

101 человек

1.4

Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:

114/100%

1.4.1

В режиме полного дня (10,5 часов)

100 %

1.4.2

В режиме продленного дня (12 - 14 часов)

0

1.4.3

В режиме круглосуточного пребывания

0

1.5

Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:

0 человек

1.5.1

По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии

0 человек

1.5.2

По освоению образовательной программы дошкольного образования

114 человек/100%

1.5.3

По присмотру и уходу

114/100%

1.6

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника

7 - 8 дней

1.7

Общая численность педагогических работников, в том числе:

10 человек

1.7.1

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование

6 человек

60% %

1.7.2

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)

6 человек/

60% %

1.7.3

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование

4 человек

1.7.4

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)

4 человека

40 %

1.8

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:

4 человек/

40%

1.8.1

Высшая

3 человека

30%

1.8.2

Первая

1 человек

10 %

1.9

Без категории

5 человека

50%

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

1.9.1

До 5 лет

4 человека

40%

1.9.2

До 30 лет и более

6 человек/

71%

1.10

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет

8 человек

100%

1.11

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет

2 человека/

20 %

1.12

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников

10 человек/ 100 %

1.13

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников

10 человек/ 100 %

1.14

Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации

10 человек/ 114 человек

1.15

Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:

1.15.1

Музыкального руководителя

да

1.15.2

Инструктора по физической культуре

да

1.15.3

Учителя-логопеда

да

1.15.4

Логопеда

нет

1.15.5

Учителя-дефектолога

нет

1.15.6

Педагога-психолога

да

2.

Инфраструктура

2.1

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника

2м²

2.2

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников

16 м²

2.3

Наличие физкультурного зала – совмещен с музыкальным

да

2.4

Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке

да

Таким образом, на основании результатов анализа показателей деятельности МДОУ «Детский сад «Звёздочка» г.Борзя в качестве положительных фактов можно отметить:

1. учреждение функционирует в режиме полного дня (10, 5 часов);
2. укомплектовано в достаточной степени, что позволяет успешно выполнять муниципальное задание МДОУ «Детский сад «Звёздочка»;
3. средний показатель пропущенных дней при посещении МДОУ «Детский сад «Звёздочка» по болезни одного воспитанника соответствует нормативу;
4. кадровая политика МДОУ «Детский сад «Звёздочка» направлена на привлечение педагогических кадров с высшим педагогическим образованием; на повышение их профессионального уровня - с высшей квалификационной категорией, все

- педагогические работники прошли повышение квалификации по внедрению новой федеральной образовательной программы дошкольного образования ;
5. инфраструктура МДОУ «Детский сад «Звёздочка» соответствует современным требованиям ФГОС ДО, СанПиН и ГПН, позволяет решать задачи по всем направлениям развития личности ребёнка.

Учреждение пользуется популярностью в микрорайоне, является привлекательным для окружающего социума. Такие результаты обеспечивает:

- стабильный, творческий коллектив, способный мобилизовать свой внутренний потенциал на решение поставленных задач;
- положительный микроклимат учреждения;

Наряду с положительными показателями, необходимо отметить существующие проблемы:

1. Малочисленность молодых кадров.

Устранению обозначенных недостатков будет способствовать решение следующих задач:

- обновление кадрового состава МДОУ «Детский сад «Звёздочка» путём создания системы работы по поддержке молодых специалистов.

Таким образом, анализ деятельности МДОУ «Детский сад «Звёздочка» за 2024 год позволяет определить дальнейшие пути развития Учреждения:

- повышение профессионального уровня педагогических кадров МДОУ «Детский сад «Звёздочка»;
- обновление содержания образования воспитанников Учреждения в соответствии с ФГОП ДО;
- совершенствование системы управления МДОУ.